

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI ANTARA GURU DENGAN SISWA TUNARUNGU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH INKLUSI (STUDI PADA SISWA DAN GURU SMK NEGERI 4 KOTA PADANG)

Oleh :
Lisa Oktriani Yusri
1210863003

Pembimbing :
Dr. Ernita Arif, M.Si
Rinaldi, M.Ikom

Proses belajar di sekolah akan membentuk sebuah pola komunikasi antara guru dan siswa. Penelitian ini meneliti tentang pola komunikasi seperti apa yang terbentuk antara guru dengan siswa tunarungu dalam proses pembelajaran, serta menjelaskan pemaknaan pada proses interaksi guru dengan siswa tunarungu dikelas dengan menggunakan komunikasi nonverbal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola komunikasi antara guru dengan siswa tunarungu di sekolah inklusi SMK Negeri 4 Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teori *Coordinate Management of Meaning* untuk menganalisa permasalahan. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah konstruktivis. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara obeservasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini diambil dengan cara *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua jenis komunikasi yang terbentuk antara guru dan siswa tunarungu didalam kelas yaitu komunikasi satu arah dan dua arah sehingga guru dan siswa tunarungu mencapai kesamaan makna dan proses belajar berjalan dengan lancar. Kategori siswa tunarungu yang terbentuk dalam pola komunikasi terbagi atas dua jenis yaitu siswa tunarungu yang memiliki minat tinggi dan siswa tunarungu yang memiliki minat rendah bersekolah di SMK Negeri 4 Padang. Bentuk komunikasi nonverbal yang digunakan adalah *kinetics* dan sentuhan (*touching*).

Kata Kunci : Pola Komunikasi, Tunarungu, Sekolah Inklusi

ABSTRACT

PATTERNS OF COMMUNICATION BETWEEN TEACHER AND DEAF STUDENT IN THE PROCESS OF TEACHING AND LEARNING IN INCLUSIVE SCHOOL (STUDIES OF STUDENTS AND TEACHER AT SMK NEGERI 4 PADANG)

By:

**Lisa Oktriani Yusri
1210863003**

Supervisors:

**Dr. Ernita Arif, M.Si
Rinaldi, M.I.Kom**

The learning process in schools will form a pattern of communication between teachers and students. This study examines the communication pattern between teacher and deaf student on meaning making process by using nonverbal communications. The purpose of this study was to describe patterns of communication between teachers and students with hearing impairment in inclusive schools SMK Negeri 4 Padang.

This research analyzes the problem by using Coordinate Management of Meaning Theory. This study uses constructivism paradigm. Furthermore this research data collecting is using observation, interview and documentation. Informants in this study were chosen by purposive sampling.

The result of this research spotted two types of communications formed between the teacher and deaf student in the class, one way communication and two way communication which resulting a perfect coordination meaning. There are two type of deaf students in here, the higher desire in learning and the lower one whom attend SMK Negeri 4 Padang. Nonverbal communication that used are kinetics and touching.

Keyword : Pattern of Communication, Deaf, Inclusive School